

Конспект логопедического занятия

Тема занятия: "Слоги».

Цели:

Образовательная: закрепить умение детей выполнять слоговой анализ и синтез слов.

Коррекционная: обогатить словарный запас учащихся по темам: фрукты, деревья, грибы, ягоды, цветы.

Воспитательная: воспитывать интерес к сказкам.

Оборудование: муляжи или картинки фруктов, грибов, цветов, ягод; картинки с изображением сказочных героев; слоговые линейки

Ход занятия

I. Оргмомент.

- Сядет тот, чье имя состоит из двух слогов, из трёх, четырёх слогов.

II. Основная часть.

- Включаем наш компьютер. На экране сказочные герои. Они помогут нам узнать тему урока. Составьте слово из первых звуков имен героев (солдат, Ласточка, Оле-Лукойе, Герда, Иванушка – слайд 1)

- Тема нашего урока «Слоги». (Слайд 2). Сегодня мы будем закреплять умение делить слова на слоги, определять количество и последовательность слогов в слове. Как определить, сколько в слове слогов?

(-Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Это знает каждый из учеников.

- В каждом слоге, словно в доме, яркий огонек.

Эти звуки гласные,

Гласные прекрасные образуют слог).

- Сколько в русском языке гласных звуков? (Слайд 3).

(Что за звуки, словно песни,

Нет преграды на пути,

Голосисты, как артисты.

Назовем их дружно, вместе: а о у э ы и.)

- Сколько гласных букв вы знаете? (Слайд 4).

- Чем звуки отличаются от букв?

- Сегодня к нам на урок придет еще одна сказочная героиня. Откроем волшебную шкатулку, составим слово из слогов и узнаем ее имя: луш-ка-Зо. (Слайд 5).

- Золушка приглашает вас на бал. Но на бал попадет только тот, кто поможет Золушке выполнить все задания мачехи.

1 задание. Золушка просит собрать фрукты в ее волшебном саду. (Слайд 6). Собираем фрукты, определяем количество слогов, чертим графические схемы:

Груша у а, абрикос а и о, лимон и о, слива и а, мандарин а а и.

- Назовите фрукты, названия которых состоят из двух слогов, из трех слогов.

(Учащиеся определяют количество слогов с помощью хлопков).

2 задание. А сейчас мы отправимся в сказочный лес.

Посмотрите, как здесь красиво. Всё залито солнцем, поют птицы. Оглянитесь вокруг.

Физкультминутка для глаз

Поднимите глаза вверх, какие высокие деревья!

Посмотрите влево, вправо, вниз, сколько грибов и ягод.

Посмотрите вверх, какое голубое небо!

Посмотрите по сторонам, полюбуйтесь лесом.

- В лесу растут могучие деревья - великаны. Определите количество слогов в названии деревьев. Запишите слова в 3 столбика:

1 слог 2 слога 3 слога

дуб липа калина

клен тополь осина

.3 задание. Мы пришли в лес не только полюбоваться красотой. Мы должны собрать для Золушки грибы и разложить их в ведёрки по количеству слогов.

А вот и грибная полянка.

(3 слога – лисички, рыжики; 4 слога – моховики, сыроежки; 6 слогов – подберёзовики, подосиновики. Дети определяют количество слогов в словах с помощью слоговых линеек).

Физкультминутка.

Золушке мы помогаем,

Мы грибочки собираем,

Быстро, ловко мы стираем,

Гладим, вышиваем, шьем,

Пол мы моем и метем.

Овощи порежем дружно,

Нам обед готовить нужно.

Золушке мы помогли,

Как сумели, как смогли.

4 задание. Соберите для Золушки ягоды. (Слайд 7). Составьте слова из слогов, запишите названия ягод в тетради, подчеркните гласные буквы.

Клюква (ва – клюк), черника (ни-чер-ка), земляника (ля-зем-ка-ни), (Слайд 8)

брусника (ка-ни-брус), ежевика (же-ка-е-ви), костяника (ни-тя-ка-кос). (Слайд 9)

5 задание. Золушка просит помочь сказочным героям сесть в кареты согласно схемам. (С

1 карета – Кай и Герда

2 карета – Иван и Василиса

3 карета – гном и Белоснежка

6 задание. Нам нужно купить королю, королеве и принцу подарки. А лучший подарок – цветы. За свой цветок вы будете расплачиваться слогом. Кто покупает ромашку?

(У меня слог - маш-, я покупаю ромашку; у меня слог - мак, я покупаю мак. (роза – ро-, гладиолус – лус-, тюльпан – пан, хризантема – зан-).

7 задание. Мы на балу. Подарите цветы хозяевам дворца. (Слайды 11,12). Количество слогов в названии цветка и имени сказочного героя должно совпадать.

Принц- мак; король – роза, тюльпан; королева – гладиолус, хризантема.

- Кому можно подарить ромашку? (Золушке).

8 задание. Золушка прислала нам телеграмму. (Слайд 13). Прочитайте ее:

1 слово: лимоны – 2 слог, лодка - 1 слог, огурцы – 3 слог;

2 слово: деревья – 1 слог, картина – 2 слог.

Телеграмма: «Молодцы, дети!» (Слайд 14).

- Золушка довольна тем, как вы выполнили ее задания. Она всех вас приглашает в волшебный замок на бал.

III. Итог занятия.

- Ребята, чему мы учились сегодня на занятии?